Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

ACTA
PROYECTO PEDAGOGICO
2025

FECHA: 15 DE AGOSTO
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
TEMA: SOCIALIZACIÓN PROYECTO PEDAGÓGICO: SEMBRANDO SUEÑOS Y SONRRISAS, SEMBRAMOS PROYECTO DE VIDA.

ASISTENTES: Equipo Docente

OBJETIVO: Dar a conocer a las docentes el proyecto pedagógico de la unidad operativa, con el propósito de recordar su estructura y socializar los avances alcanzados hasta el momento en el desarrollo del mismo.

DESARROLLO

Durante la jornada pedagógica, el equipo de profesionales se reunió para socializar el proyecto pedagógico de la unidad operativa. Este espacio permitió entablar un diálogo en torno a su estructura interna y resaltar la importancia que tiene en el desarrollo de procesos con nuestras niñas, niños y familias.

PROYECTO PEDAGÓGICO "SEMBRANDO SUEÑOS, SEMBRANDO SONRISAS"

En el corazón de nuestra comunidad, hemos identificado las necesidades y los intereses de quienes nos rodean, y es a partir de esta comprensión que hemos desarrollado el proyecto pedagógico "Sembrando Sueños, Sembrando Sonrisas". Este proyecto es un trabajo conjunto que busca responder a las demandas y expectativas de nuestra comunidad, ofreciendo un enfoque integral y participativo en la educación y el desarrollo de los niños y niñas del Jardín Infantil Sembrando Camino.

A partir de los avances y de la retroalimentación del proyecto, se decidió estructurar su desarrollo bajo siete ítems:

1. **CONTEXTO SOCIOCULTURAL**

Nuestro proyecto se enmarca en un contexto sociocultural rico y diverso, donde la comunidad juega un papel fundamental en la formación y el desarrollo de los niños y niñas. Entendemos que cada niño y niña es único y trae consigo una riqueza cultural y experiencial que es fundamental para su crecimiento y aprendizaje.

Scanned with CamScanner

2. MARCO LEGAL Y POLÍTICO

Nuestro proyecto se fundamenta en un marco legal y político que prioriza la educación y el bienestar de los niños y niñas. Nos guiamos por las políticas y normativas que rigen la educación infantil en nuestro país, y nos esforzamos por cumplir con los estándares de calidad y excelencia en la atención y educación de los niños y niñas.

3. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO

La identidad y el saber pedagógico son fundamentales en nuestro proyecto. Creemos que la educación debe ser una experiencia enriquecedora y significativa para cada niño y niña, y que los docentes deben ser agentes de cambio y transformación en la vida de los niños y niñas. Nuestro enfoque pedagógico se centra en la construcción de relaciones significativas y en la promoción de la curiosidad, la creatividad y la exploración a través de proyectos que integran 9 experiencias pedagógicas:

- **Armonización**: Fomentando la calma y la relajación en los niños y niñas.

- **Emocional**: Desarrollando la inteligencia emocional y la regulación de las emociones.

- **Filosofía**: Promoviendo el pensamiento crítico y la reflexión.

- **Grafología**: Explorando la expresión gráfica y la creatividad.

- **Arte/Música**: Fomentando la expresión artística y musical.

- **Cognitiva**: Desarrollando habilidades cognitivas y de resolución de problemas.

- **Corporal**: Promoviendo la actividad física y el desarrollo motor.

- **Literatura**: Fomentando el amor por la lectura y la escritura.

- **Ecología**: Promoviendo la conciencia y el respeto por el medio ambiente.

4. INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

La intencionalidad pedagógica de este proyecto es brindar a las niñas y los niños experiencias significativas e integrales que potencien su desarrollo en

Scanned with CamScanner

todas las dimensiones: emocional, cognitiva, corporal, artística, social y ecológica. A través de las nueve experiencias pedagógicas, se busca estimular la curiosidad, la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de explorar el mundo, generando aprendizajes con sentido que trascienden lo académico y se convierten en herramientas para la vida.

De igual forma, se propone reconocer y valorar la identidad y los saberes de cada niño y niña, entendiendo la diversidad como una riqueza que fortalece el proceso educativo. El proyecto pretende consolidar un ejercicio pedagógico consciente y ético, donde las y los docentes se asumen como agentes de transformación, capaces de acompañar, guiar y crear ambientes intencionados que favorezcan vínculos afectivos, la autonomía y la construcción de ciudadanía desde la primera infancia.

En suma, la intencionalidad pedagógica está en convertir la planeación y las experiencias en oportunidades de vida, donde cada acción pedagógica deje huella en el desarrollo integral y en la construcción de la identidad de los niños y niñas.

5. PROCESO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nuestro proyecto incluye un proceso de observación y seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, que se realiza a través de:

- Diarios de campo: donde se registran las observaciones y reflexiones diarias sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas.

- Observadores trimestrales: que permiten evaluar el progreso y el desarrollo de los niños y niñas en diferentes áreas.

- Informes mensuales por cada dimensión: que proporcionan una visión detallada del desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas en cada una de las dimensiones del desarrollo.

6. CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y MOVILIZACIÓN

La construcción participativa y la movilización son fundamentales en nuestro proyecto. Creemos que la educación debe ser un proceso colectivo y participativo, donde los niños y niñas, los docentes, las familias y la comunidad trabajen juntos para construir un futuro mejor.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

7. ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS

Finalmente, nuestro proyecto incluye acciones específicas para acompañar las transiciones sensibles, seguras y armónicas en los niños y niñas del Jardín Infantil Sembrando Camino. Entendemos que las transiciones pueden ser momentos críticos en la vida de los niños y niñas, y nos esforzamos por ofrecer un acompañamiento cálido y significativo que les permita navegar estos momentos con confianza y seguridad.

En resumen, el proyecto pedagógico "Sembrando Sueños, Sembrando Sonrisas" es un trabajo conjunto que busca ofrecer una educación integral y significativa para los niños y niñas del Jardín Infantil Sembrando Camino. A través de nuestros 7 apartados, nos esforzamos por crear un entorno de aprendizaje rico y diverso que promueva el desarrollo y el bienestar de los niños y niñas.



PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

PROYECTO PEDAGÓGICO

"Sembrando sueños y sonrisas... y sembramos proyectos de vida"

1. Contexto Sociocultural
   - Entorno Circundante
   - Características de niños(as)
   - Características de Familias
2. Marco Legal y Político
3. Identidad y Saber Pedagogico
   - Educación Inclusiva
   - Para que y Para que el proyecto
4. Intensionalidad Pedagógica
5. Proceso de observación y seguimiento al [illegible]
6. Construcción Participativa
   - [illegible]ovilización
7. Acciones para acompañar las transiciones Sensibles Seguras y armónicas

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: 1. Socializacion proyecto pedagógica = Sembrando Sueños
2. y Sonrisas, sembramos proyecto de vida.
3. _____

FECHA DE SOCIALIZACION: 15 de Agosto

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moyano
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez.
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLYS ORTIZ	Shirly D.C
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Alejandra Montoya
KAREN REYES	

Scanned with CamScanner